



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale

“GIUSEPPE ARMELLINI”

Circ. n. 235

Roma 16/05/2018

A tutti i docenti

Oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 [MIUR prot. N. 9901 del 20/04/18]

All’interno del Programma Operativo Nazionale “per la Scuola, Competenze e Ambienti per l’Apprendimento”, si invitano tutti i docenti a partecipare all’attività di progettazione presentando una proposta per uno o più moduli del progetto in oggetto.

Si riportano di seguito alcune informazioni tratte dall’avviso pubblico, rinviando al bando per un maggiore approfondimento.

Obiettivo dell’avviso: qualificare i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Interventi attivabili

Sono previste tre tipologie di intervento:

1. progetti di alternanza scuola-lavoro in filiera;
2. progetti di alternanza scuola-lavoro in rete di piccole imprese;
3. percorsi di alternanza scuola-lavoro e tirocini/stage in ambito interregionale;
4. Percorsi di alternanza scuola-lavoro all’estero

Beneficiari: studentesse e a studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado

Durata prevista per ogni modulo è di 120 ore.

Partecipanti: Il numero minimo è di max 15 persone (l’attività di un modulo deve essere immediatamente sospesa dopo il secondo incontro consecutivo che faccia registrare meno di 9 partecipanti).

Caratteristiche della proposta progettuale:

I progetti dovranno obbligatoriamente prevedere, all’interno del monte ore previsto e già ricompreso nei massimali, attività iniziali di informazione e di orientamento alle studentesse e agli studenti della durata di 8 ore per ogni modulo.

- **percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera:** Previsti al fine di qualificare l’offerta di percorsi di alternanza scuola-lavoro coerenti con la vocazione produttiva territoriale o strategica, permettendo ai giovani di fare esperienza nei vati ambiti della filiera, approcciando diversi contesti e arricchendo la propria conoscenza del mondo del lavoro. Tali percorsi si possono svolgere in ambito locale e devono avere 2 caratteristiche essenziali:
 - a) individuazione di un settore produttivo, tecnologico o di attività (la filiera);
 - b) prevedere attività in almeno due strutture ospitanti della filiera prescelta.
- **percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.** Previsti per valorizzare la possibilità di offrire percorsi di alternanza in realtà caratterizzate dalla presenza prevalente di piccole strutture ospitanti, per costruire nuove occasioni di alternanza scuola-lavoro valorizzando il tessuto locale. I percorsi di questa tipologia prevedono la costituzione di una rete con almeno cinque strutture ospitanti, di piccole dimensioni (sotto i 15 dipendenti).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale

“GIUSEPPE ARMELLINI”

- **percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero.** Tali percorsi prevedono una tipologia di integrazione con il mondo del lavoro in un contesto organizzativo transnazionale che favorisca lo sviluppo di competenze capaci di facilitare l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero. I percorsi possono essere effettuati in uno dei Paesi europei, Stati membri che hanno istituito un'agenzia nazionale che partecipa in maniera completa al programma Erasmus.
- **tirocini/stage aziendali in ambito interregionale e all'estero** per gli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

L'intero progetto formativo può essere realizzato nell' anno scolastico **2018-2019**

Criteri di valutazione: si rinvia al bando per l'elenco completo dei criteri. Di seguito si riportano quelli di maggior interesse.

<p>1) QUALITÀ DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - coerenza con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), - innovatività e qualità pedagogica; - struttura del progetto, valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studente all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività); - coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, - inclusività (capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe); - valutabilità, (capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto); - prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio. 	<p>max 40 punti</p>
<p>2) VALORE DI COMUNITÀ</p> <p>In termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto; - eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale. 	<p>max 20 punti</p>

Massimali della proposta progettuale:

1) Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	€13.500,00 per modulo (max 2 Moduli)
2) Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	
3) Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale	€ 17.700,00 per modulo (max 2 moduli)
4) Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	Euro 60.000,00 (massimo 1 modulo)

Modalità e termini di presentazione delle proposte progettuali: I docenti interessati a fare una proposta per un modulo, sono pregati di inviare la scheda allegata **ESCLUSIVAMENTE IN FORMATO WORD**, entro e non oltre il **25 Maggio** al seguente indirizzo di posta elettronica: pon@itisarmellini.it.

N.B. Eventuali formati del file, diversi da quello indicato, non saranno presi in considerazione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale

“GIUSEPPE ARMELLINI”

Nel caso pervenga un numero di moduli maggiore rispetto a quello finanziabile, il Dirigente sceglierà in base ai seguenti criteri:

- differenziazione delle tipologie (un modulo per tipologia)
- grado di completezza delle proposte, rispetto al modulo allegato
- data di consegna

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Domenico Dante)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale

“GIUSEPPE ARMELLINI”

SCHEDA MODULO

Progetto: Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 [MIUR prot. N. 9901 del 20/04/18]

N.B.: TUTTI I CAMPI INDICATI INDICATI CON * SONO OBBLIGATORI

Tipologia di modulo*:	<input type="checkbox"/> In filiera; <input type="checkbox"/> rete di piccole imprese; <input type="checkbox"/> tirocini/stage in ambito interregionale; <input type="checkbox"/> Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero
Numero di destinatari (Max 15)*: N.B. Se il numero dei partecipanti scende sotto le 9 unità per due incontri consecutivi, il modulo viene cancellato	15
Classi coinvolte	<input type="checkbox"/> Triennio <input type="checkbox"/> Terze <input type="checkbox"/> Quarte <input type="checkbox"/> Quinte
Numero di ore*:	120
Orario extra-curriculare: di preferenza si organizzerà nel:	<input type="checkbox"/> Pomeriggio <input type="checkbox"/> Sabato <input type="checkbox"/> periodo estivo
Sede/i in cui è previsto il modulo*	<input type="checkbox"/> RMTF02000R - ARMELLINI <input type="checkbox"/> RMTF020506 - ARMELLINI SERALE
Titolo modulo*:	
Descrizione modulo*: Specificare la struttura e gli obiettivi didattico/formativi, i contenuti, le principali metodologie, i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione, ecc. (min 800 caratteri max 2500)	STRUTTURA: OBIETTIVI: CONTENUTI: METODOLOGIE: RISULTATI ATTESI: MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:
Data prevista inizio*:	
Data prevista fine*:	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale

“GIUSEPPE ARMELLINI”

<p>Obiettivi Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio. [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	
<p>Caratteristiche dei destinatari Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	
<p>Coerenza con l'offerta formativa Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	
<p>Metodologie e Innovatività Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	
<p>Struttura del progetto Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività</p>	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale

“GIUSEPPE ARMELLINI”

<p>(introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività) [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	
<p>Coinvolgimento delle PMI Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti) [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	
<p>Inclusività Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	
<p>Valutabilità Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	
<p>Prospettive di scalabilità e replicabilità Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	
<p>Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse</p>	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale

“GIUSEPPE ARMELLINI”

<p>e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	
<p>Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale. [da 800 a 1500 caratteri – COMPRESI GLI SPAZI]</p>	

Collaborazione con Altri soggetti (duplicare se necessario):
[Deve essere compilata per ogni azienda ospitante]

Denominazione	
Oggetto della collaborazione	
Codice Fiscale	
Forma giuridica	
Natura	
Tipologia	
Settore Ateco	
Settore attività: 2.1	
Descrizione:	
Legale rappresentante:	
Nome del referente:	
E-mail:	
Telefono:	